

SI ENCUENTRAS ALGÚN ERROR COMUNÍCALO, POR FAVOR, AL CORREO DE LA PÁGINA WEB.



SI TE GUSTAN LOS VÍDEOS PARA PREPARAR LOS EXÁMENES, COMPÁRTELOS CON TUS COMPAÑEROS Y AMIGOS.

ÉCHAME UNA MANO PARA QUE LA WEB CREZCA. CADA VEZ QUE MIRES UN VÍDEO DALE A ME GUSTA.

LAS FRACCIONES.

EL SIGNIFICADO DE LAS FRACCIONES. RELACIÓN ENTRE FRACCIONES Y DECIMALES. FRACCIONES EQUIVALENTES. PROBLEMAS CON FRACCIONES.

1. EL SIGNIFICADO DE LAS FRACCIONES.

1.
 - a. ¿Qué fracción del día es una hora?
 - b. ¿Qué fracción de una semana es un día?
 - c. ¿Qué fracción de un año es un mes?
 - d. ¿Qué fracción de una hora es un minuto?
 - e. ¿Qué fracción de hora son 10 minutos?
 - f. ¿Qué fracción de minuto son 15 segundos?

a. $1/24$ b. $1/7$ c. $1/12$ d. $1/60$ e. $10/60$ f. $15/60$

2. Calcula:

a. $\frac{1}{4}$ de 8 b. $\frac{3}{5}$ de 25 c. $\frac{5}{7}$ de 140 d. $\frac{2}{3}$ de 60

a. 2 b. 15 c. 100 d. 40

3. a. En una caja hay 60 bolígrafos azules y rojos. si las $\frac{5}{6}$ partes son azules:
 i. ¿Qué fracción representan los rojos?
 ii. ¿Cuántos bolígrafos de cada color hay?
- b. En mi clase somos 24 alumnos, si las $\frac{3}{4}$ partes son chicos:
 i. ¿Cuál es la fracción que representa a las chicas?
 ii. ¿Cuántos chicos y chicas hay en mi clase?

2. RELACIÓN ENTRE FRACCIONES Y DECIMALES.

4. Escribe las siguientes fracciones en forma decimal:

a. $\frac{3}{10}$ b. $\frac{4}{5}$ c. $\frac{11}{4}$ d. $\frac{17}{2}$ e. $\frac{5}{4}$ f. $\frac{25}{5}$

a. 0,3 b. 0,8 c. 2,75 d. 8,5 e. 1,25 f. 5

5. Escribe los siguientes decimales en forma de fracción:

a. 3,14 b. 2,123 c. 0,303 d. 34,55 e. 3,98 f. 0,0045

a. $\frac{314}{100}$ b. $\frac{2123}{1000}$ c. $\frac{303}{1000}$ d. $\frac{3455}{100}$ e. $\frac{398}{100}$ f. $\frac{45}{10000}$

6. Ordena las fracciones siguientes:

a. $\frac{1}{4}$ y $\frac{3}{4}$ b. $\frac{4}{5}$ y $\frac{4}{3}$ c. $\frac{1}{2}$ y $\frac{3}{4}$ d. $\frac{2}{5}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{6}{12}$ y $\frac{5}{10}$

a. $\frac{1}{4} < \frac{3}{4}$ b. $\frac{4}{5} < \frac{4}{3}$ c. $\frac{1}{2} = 0,5 < \frac{3}{4} = 0,75$

d. $\left\{ \begin{array}{l} \frac{2}{5} = 0,4 \\ \frac{3}{4} = 0,75 \\ \frac{3}{12} = 0,25 \\ \frac{5}{10} = 0,5 \end{array} \right. \rightarrow \frac{3}{12} < \frac{2}{5} < \frac{5}{10} < \frac{3}{4}$

3. FRACCIONES EQUIVALENTES.

7. Escribe dos fracciones equivalentes de cada una de las fracciones siguientes.

a. $\frac{1}{2}$ b. $\frac{3}{5}$ c. $\frac{4}{7}$ d. $\frac{4}{10}$ e. $\frac{18}{24}$

$$a. \frac{2}{4} y \frac{3}{6} \quad b. \frac{6}{10} y \frac{9}{15} \quad c. \frac{8}{17} y \frac{12}{21} \quad d. \frac{2}{5} y \frac{8}{20} \quad e. \frac{9}{12} y \frac{3}{4}$$

8. Comprueba si son equivalentes las fracciones siguientes:

$$a. \frac{3}{2} y \frac{9}{6} \quad b. \frac{5}{4} y \frac{25}{18} \quad c. \frac{7}{4} y \frac{21}{12} \quad d. \frac{5}{7} y \frac{15}{14}$$

- a. Si, pues $3 \cdot 6 = 2 \cdot 9$ b. No, pues $5 \cdot 18 \neq 4 \cdot 25$
 c. Si, pues $7 \cdot 12 = 4 \cdot 21$ d. No, pues $5 \cdot 14 \neq 7 \cdot 15$

9. Reduce al máximo (halla una fracción irreducible equivalente) las fracciones siguientes:

$$a. \frac{4}{6} \quad b. \frac{12}{18} \quad c. \frac{18}{24} \quad d. \frac{30}{120} \quad e. \frac{45}{81}$$

$$a. \frac{1}{3} \quad b. \frac{2}{3} \quad c. \frac{3}{4} \quad d. \frac{1}{4} \quad e. \frac{5}{9}$$

10. Haya en cada caso el valor de x.

$$a. \frac{x}{4} = \frac{1}{2} \quad b. \frac{3}{x} = \frac{15}{5} \quad c. \frac{2}{5} = \frac{x}{10} \quad d. \frac{3}{9} = \frac{5}{x}$$

- a. $x = 2$ b. $x = 1$ c. $x = 4$ d. $x = 15$

ÉCHAME UNA MANO PARA QUE LA WEB CREZCA. CADA VEZ QUE MIRES UN VÍDEO DALE A ME GUSTA.

4. PROBLEMAS CON FRACCIONES.

11. a. De un sueldo de 1200 € dedicamos 400 a comida. ¿Qué fracción dedicamos a comida? Da el resultado en forma de fracción irreducible.

b. Tenemos 350 monedas de euro y 2 euros. Los $\frac{4}{7}$ son monedas de euro.

i. ¿Qué fracción representan las monedas de 2 euros?

ii. ¿Cuántas monedas de cada tipo hay?

a. $400/1200 = 1/3$

b. i. $3/7$

ii. 200 de euro y 150 de 2 euros.

12. En una fiesta hay 40 hombres, 30 mujeres y 50 niños.

a. ¿Qué fracción representan los hombre?

b. Si se van 10 hombres y 5 mujeres, ¿Qué fracción representan las mujeres?

a. $40/120 = 1/3$

b. $25/105 = 5/21$

4

**13. a. De una tarta de 1200 g hemos comido las $\frac{3}{5}$ partes. ¿Qué cantidad de tarta ha sobrado?
b. Una pieza de 2500 g de jamón la hemos dividido en dos trozos. Uno de los trozos representa las $\frac{2}{5}$ partes de la pieza. ¿Cuánto pesa cada trozo?**

a. 480 g

b. 1000 y 1500 g.